

Produit scalaire canonique et géométrie

Définition 1. On appelle *produit scalaire canonique* de \mathbb{R}^n la fonction:

$$\begin{aligned} \mathbb{R}^n \times \mathbb{R}^n &\rightarrow \mathbb{R} \\ (\vec{X}, \vec{Y}) &\mapsto \langle \vec{X}, \vec{Y} \rangle = \sum_{k=1}^n x_k y_k \end{aligned}$$

$$\text{où } \vec{X} = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix} \text{ et } \vec{Y} = \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ \vdots \\ y_n \end{pmatrix}.$$

Exercice 1. On se place dans \mathbb{R}^2 , que l'on munit de son produit scalaire canonique, noté $\langle \cdot, \cdot \rangle$. Soit \vec{X} et $\vec{Y} \in \mathbb{R}^2$.

1. Prouver que $\langle \cdot, \cdot \rangle$ est *symétrique*:

$$\forall (\vec{X}, \vec{Y}) \in \mathbb{R}^2 \times \mathbb{R}^2, \langle \vec{X}, \vec{Y} \rangle = \langle \vec{Y}, \vec{X} \rangle$$

2. Prouver que $\langle \cdot, \cdot \rangle$ est *linéaire à gauche*:

$$\forall (\vec{X}_1, \vec{X}_2, \vec{Y}) \in \mathbb{R}^2 \times \mathbb{R}^2 \times \mathbb{R}^2, \forall (\lambda, \mu) \in \mathbb{R}^2, \langle \lambda \vec{X}_1 + \mu \vec{X}_2, \vec{Y} \rangle = \lambda \langle \vec{X}_1, \vec{Y} \rangle + \mu \langle \vec{X}_2, \vec{Y} \rangle$$

3. Prouver que $\langle \cdot, \cdot \rangle$ est *linéaire à droite*.

4. Prouver que $\langle \cdot, \cdot \rangle$ est *positive*:

$$\forall \vec{X} \in \mathbb{R}^2, \langle \vec{X}, \vec{X} \rangle \geq 0$$

5. Prouver que $\langle \cdot, \cdot \rangle$ est *définie*:

$$\forall \vec{X} \in \mathbb{R}^2, \langle \vec{X}, \vec{X} \rangle = 0 \Rightarrow \vec{X} = \vec{0}$$

Exercice 2. Le but de cet exercice est de démontrer l'inégalité de Cauchy-Schwarz:

$$\forall (\vec{u}, \vec{v}) \in \mathbb{R}^3 \times \mathbb{R}^3, |\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle| \leq \|\vec{u}\|_2 \|\vec{v}\|_2$$

On rappelle que $\vec{u} \mapsto \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle$ et $\vec{v} \mapsto \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle$ sont linéaires.

Soit $t \in \mathbb{R}$.

1. Prouver que $P(t) = \|\vec{u} + t\vec{v}\|_2^2$ est un polynôme de degré 2 en t .

2. Calculer le discriminant Δ de ce polynôme.

3. a. Justifier que $\forall t \in \mathbb{R}, P(t) \geq 0$.

3. b. En déduire le signe de Δ .

4. En déduire l'inégalité de Cauchy-Schwarz.

5. En déduire que:

$$\forall (\vec{u}, \vec{v}) \in \mathbb{R}^3 \times \mathbb{R}^3, \exists \theta \in \mathbb{R} : \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = \|\vec{u}\|_2 \|\vec{v}\|_2 \cos(\theta)$$

Remarque: on peut prouver que $\theta = (\widehat{\vec{u}, \vec{v}})$.

Exercice 3. Soit A, B et C trois points distincts du plan. On note $\theta = \widehat{BAC}$. On note H le projeté orthogonal de B sur (AC) .

1. Faire une figure telle que $\theta \in]0; \frac{\pi}{2}[$.

2. Exprimer $\cos(\theta)$ en fonction de $\|\vec{AH}\|_2$ et $\|\vec{AB}\|_2$.

3. En déduire une expression de $\|\vec{AH}\|_2$ en fonction de $\langle \vec{AB}, \vec{AC} \rangle$ et $\|\vec{AC}\|_2$.

4. Exprimer \vec{AH} en fonction de $\|\vec{AH}\|_2$, \vec{AC} et $\|\vec{AC}\|_2$. Indication: $\vec{AH} = \lambda \vec{AC}$.

Remarque: on peut prouver que la formule qui vient d'être retrouvée fonctionne pour tout $\theta \in \mathbb{R}$.

5. Application: déterminer le projeté orthogonal de \vec{AB} sur \vec{AC} pour les points $A(0;0)$, $B(2;2)$ et $C(2;1)$.

Exercice 4. Dans \mathbb{R}^2 , on considère la droite \mathcal{D} d'équation $ax + by + c = 0$, $M(x, y)$ un point de \mathcal{D} et $A(x_A; y_A)$ un point n'appartenant pas à \mathcal{D} . On note $\vec{n} = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$, H le projeté orthogonal de A sur \mathcal{D} et C le point du plan tel que $\vec{AC} = \vec{n}$.

On appelle distance de A à \mathcal{D} le nombre $d(A, \mathcal{D}) := \|\vec{AH}\|_2$.

1. Faire une figure illustrant la situation.
2. Justifier que \vec{AH} est le projeté orthogonal de \vec{AM} sur (AC) .
3. En utilisant l'exercice précédent, calculer \vec{AH} .
4. En déduire $d(A, \mathcal{D})$.
5. Application: déterminer la distance du point $A(2; 3)$ à la première bissectrice.

Exercice 5. Trouver la formule donnant la distance d'un point à un plan dans \mathbb{R}^3 .